

Отчёт о работе

наставника Харченко Светланы Николаевны, учителя физической культуры высшей квалификационной категории – наставника, с молодым специалистом, Чалой Татьяной Алексеевной, учителем физической культуры

за 2025-2026 учебный год.

Цель - обеспечить качественный уровень развития системы наставничества на институциональном уровне, сформировать эффективные механизмы взаимодействия наставника и начинающего педагога.

Задачи:

1. Обеспечить наиболее лёгкую адаптацию молодых специалистов в коллективе, в процессе адаптации поддерживать педагога эмоционально, укреплять веру педагога в себя.
2. Использовать эффективные формы повышения профессиональной компетентности и профессионального мастерства молодых специалистов, обеспечить информационное пространство для самостоятельного овладения профессиональными знаниями и навыками.
3. Дифференцированно и целенаправленно планировать методическую работу на основе выявленных потенциальных возможностей начинающего учителя.
4. Повышать профессиональный уровень педагогов с учетом их потребностей, затруднений, достижений.
5. Отслеживать динамику развития профессиональной деятельности каждого педагога.
6. Повышать продуктивность работы педагога и результативность образовательной деятельности.
7. Способствовать планированию карьеры молодых специалистов, мотивации к повышению квалификационного уровня.
8. Приобщать молодых специалистов к корпоративной культуре образовательной организации, способствовать объединению на основе школьных традиций.

Формы работы:

- консультирование (индивидуальное, групповое);
- активные методы (семинары, практические занятия, взаимопосещения уроков, тренинги, собеседование, творческие мастерские, мастер-классы наставников, стажировки и др.).

Сведения о молодом специалисте

Ф.И.О	Образование и учебное заведение
Чалая Татьяна Алексеевна	Донской педагогический колледж г. Ростов-на-Дону
Специальность по диплому	Учитель физической культуры
Должность	Учитель физической культуры
Стаж работы	Общий-5 года, педагогический – 3 года

Кв. категория	нет
---------------	-----

Содержание деятельности:

Сентябрь	Изучение мотивации педагогической деятельности. Изучение устава учреждения и локальных актов Изучение программ, методических пособий. Изучение документов по ФГОС. Составление рабочих программ по предмету «Физическая культура». Практическое занятие «Как вести классный журнал.» Оформление учебной программы, пояснительных записок, электронного журнала. Взаимопосещения уроков.
Октябрь	Адаптация в педагогическом коллективе. Разработка плана-конспекта урока совместно с наставником. Современный урок, план урока и его анализ. Наблюдение уроков, внеурочных и воспитательных мероприятий.
Ноябрь	Беседы с молодым педагогом по результатам первой четверти. Формы и методы работы на уроке. Система опроса учащихся. Мастер-класс «Оптимизация выбора методов и средств обучения при организации различных видов урока». Проверка выполнения программы. Посещение уроков.
Декабрь	Самоанализ урока. Организация индивидуальной работы с обучающимися. Наблюдение уроков, внеурочных и воспитательных мероприятий. Методика проведения внеурочных мероприятий.
Январь	Портфолио молодого специалиста Взаимопосещения уроков. Изучение отзывов детей и их родителей Анализ контрольных работ, работа над ошибками. Мотивация предмета.
Февраль	Беседы с молодым педагогом по результатам второй четверти. Самообразование педагога. Изучение документов по ФГОС».
Март	Взаимопосещения уроков. Участие молодого учителя в анализе уроков. Инновационные процессы в обучении. Внедрение результатов деятельности по самообразованию в практику своей работы. Проверка выполнения программы. Вопросы ВПР
Апрель	Организация повторения. Составление и разработка технологических карт к урокам. Составление тестов для проверки.
Май	Взаимопосещения уроков. Составление учебно-методической базы на следующий год. Оформление документации. Составление отчета. Собеседование по итогам за год (успеваемость качество, выполнение программы)

Ожидаемые результаты:

1. повышение квалификации молодого педагога;
2. закрепление и успешная деятельность молодого педагога;
3. включение молодого педагога в проектную, исследовательскую, научно-экспериментальную, организационно-методическую, творческую деятельность

Что сделано:

В ходе посещения уроков и часов общения выявлялись затруднения - владение классом, занижен темп в работе.

Совместно с молодым специалистом проводился круглый стол, заседания ШМО, посещение уроков, беседы.

Учащиеся (молодого специалиста) принимали участие во всех школьных и муниципальных соревнованиях, региональных соревнованиях, где показали хороший результат.

Вывод:

Задачи на следующий учебный год: повышать продуктивность работы педагога и результативность учебно-воспитательного процесса.

Учитель – наставник Харченко С. Н.

Отчёт о работе

наставника Харченко Светланы Николаевны, учителя физической культуры высшей квалификационной категории – наставника, с молодым специалистом, Десиновым Юрием Владимировичем, учителем физической культуры

за 2025-2026 учебный год.

Цель - обеспечить качественный уровень развития системы наставничества на институциональном уровне, сформировать эффективные механизмы взаимодействия наставника и начинающего педагога.

Задачи:

2. Обеспечить наиболее лёгкую адаптацию молодых специалистов в коллективе, в процессе адаптации поддерживать педагога эмоционально, укреплять веру педагога в себя.
3. Использовать эффективные формы повышения профессиональной компетентности и профессионального мастерства молодых специалистов, обеспечить информационное пространство для самостоятельного овладения профессиональными знаниями и навыками.
4. Дифференцированно и целенаправленно планировать методическую работу на основе выявленных потенциальных возможностей начинающего учителя.
5. Повышать профессиональный уровень педагогов с учетом их потребностей, затруднений, достижений.
6. Отслеживать динамику развития профессиональной деятельности каждого педагога.
7. Повышать продуктивность работы педагога и результативность образовательной деятельности.
8. Способствовать планированию карьеры молодых специалистов, мотивации к повышению квалификационного уровня.
9. Приобщать молодых специалистов к корпоративной культуре образовательной организации, способствовать объединению на основе школьных традиций.

Формы работы:

- консультирование (индивидуальное, групповое);
- активные методы (семинары, практические занятия, взаимопосещения уроков, тренинги, собеседование, творческие мастерские, мастер-классы наставников, стажировки и др.).

Сведения о молодом специалисте

Ф.И.О	Образование и учебное заведение
Десинов Юрий Владимирович	Федеральное государственное военное образовательное учреждение высшего профессионального образования Военный учебно-научный центр Сухопутных войск «Общевойсковая академия Вооруженных Сил Российской Федерации» Автономная некоммерческая организация

	дополнительного профессионального образования «Развитие-Дон».
Специальность по диплому	Инженер по специальности «Автомобили и автомобильное хозяйство». Теория и методика преподавания физической культуры в образовательных организациях.
Должность	Учитель физической культуры
Стаж работы	Общий- 16 лет, педагогический – 1 год
Кв. категория	нет

Содержание деятельности:

Сентябрь	Изучение мотивации педагогической деятельности. Изучение устава учреждения и локальных актов Изучение программ, методических пособий. Изучение документов по ФГОС. Составление рабочих программ по предмету «Физическая культура». Практическое занятие «Как вести классный журнал.» Оформление учебной программы, пояснительных записок, электронного журнала. Взаимопосещения уроков.
Октябрь	Адаптация в педагогическом коллективе. Разработка плана-конспекта урока совместно с наставником. Современный урок, план урока и его анализ. Наблюдение уроков, внеурочных и воспитательных мероприятий.
Ноябрь	Беседы с молодым педагогом по результатам первой четверти. Формы и методы работы на уроке. Система опроса учащихся. Мастер-класс «Оптимизация выбора методов и средств обучения при организации различных видов урока». Проверка выполнения программы. Посещение уроков.
Декабрь	Самоанализ урока. Организация индивидуальной работы с обучающимися. Наблюдение уроков, внеурочных и воспитательных мероприятий. Методика проведения внеурочных мероприятий.
Январь	Портфолио молодого специалиста Взаимопосещения уроков. Изучение отзывов детей и их родителей Анализ контрольных работ, работа над ошибками. Мотивация предмета.
Февраль	Беседы с молодым педагогом по результатам второй четверти. Самообразование педагога. Изучение документов по ФГОС».
Март	Взаимопосещения уроков. Участие молодого учителя в анализе уроков. Инновационные процессы в обучении. Внедрение результатов деятельности по самообразованию в практику своей работы. Проверка выполнения программы. Вопросы ВПР

Апрель	Организация повторения. Составление и разработка технологических карт к урокам. Составление тестов для проверки.
Май	Взаимопосещения уроков. Составление учебно-методической базы на следующий год. Оформление документации. Составление отчета. Собеседование по итогам за год (успеваемость качество, выполнение программы)

Ожидаемые результаты:

1. повышение квалификации молодого педагога;
2. закрепление и успешная деятельность молодого педагога;
3. включение молодого педагога в проектную, исследовательскую, научно-экспериментальную, организационно-методическую, творческую деятельность

Что сделано:

В ходе посещения уроков и часов общения выявлялись затруднения - владение классом, снижен темп в работе.

Совместно с молодым специалистом проводился круглый стол, заседания ШМО, посещение уроков, беседы.

Учащиеся (молодого специалиста) принимали участие во всех школьных и муниципальных соревнованиях, региональных соревнованиях, где показали хороший результат.

Вывод:

Задачи на следующий учебный год: повышать продуктивность работы педагога и результативность учебно-воспитательного процесса.

Учитель – наставник Харченко С. Н.